

PLAN FÖR SKOLA OCH BARNOMSORG



Tolitaskolan

foto Agneta Hultin-Karlsson

KILS KOMMUN

Alla kommuner skall ha en skol- och barnomsorgsplan. Den skall antas av kommunfullmäktige och visa hur kommunens skolväsende ser ut och hur det skall utvecklas. Av skolplanen ska särskilt framgå de åtgärder som kommer att vidtas för att de nationella mål som satts upp för skolan skall uppnås. Barn- och utbildningsnämnden ska kontinuerligt följa upp samt utvärdera hur skol- och barnomsorgsplanen efterlevs. (skollagen 2 kap § 8).

Skol- och barnomsorgsplanen är ett viktigt politiskt dokument som visar hur kommunfullmäktige ser på verksamheten. Planen kan inte gå före eller ersätta de nationella måldokument som regleras i skollagen.

Skol- och barnomsorgsplanen gäller för förskola, familjedaghem, skolbarnomsorg, förskoleklass, grundskola, särskola och musikskola. Barn- och utbildningsnämnden ansvarar inför kommunfullmäktige att allt detta sköts i enlighet med de nationella styrdokumenterna.

De nationella styrdokumenterna anger de grundläggande bestämmelserna om utbildningen inom alla skolformer. I skollagen finns också bestämmelser om vilka grundläggande krav som ställs på kommunen.

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo -94) tillsammans med Läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf -94) och Läroplanen för förskolan (Lpfö -98) är styrdokument som alla som arbetar inom de olika verksamheterna är skyldiga att följa.

Förutom ovanstående styrdokument fastställer regeringen kursplaner för de olika skolformerna och program mål för gymnasieskolan. Det finns också förordningar som regeringen utfärdar för varje skolform.

Skol- och barnomsorgsplanen är giltig till dess att den ersätts med en ny. För att den skall vara ett planeringsinstrument som är aktuellt kan den kompletteras under perioden.

De barn och ungdomar som idag finns i förskoleverksamheten eller börjat skolan kommer att finnas i utbildning ett antal år in på 2000-talet. De kommer att finnas i arbetslivet ända in på andra delen av detta århundrade. Barns och ungdomars behov av grundläggande kunskaper är stort och deras kreativa och sociala förmåga behöver stimuleras.

Dagens unga kommer att få återvända till olika former av utbildning under hela sin levnad. Viktigt vid kontakten med förskolan eller skolan är att varje barn ska få uppleva glädje och stimulans i att lära, känna sig accepterad som individ och ges positiva erfarenheter av samarbete.

VISION

I Kils kommun ska:

- den pedagogiska miljön inom förskola och skola stärka barns och ungdomars självkänsla, utveckla nyfikenhet och lust till lärande.
- demokratiska begrepp och principer utvecklas
- personalen uppmuntras och stödjars i sitt arbete och få återkommande fortbildning
- föräldrars och elevers inflytande över verksamheten utvecklas
- föräldrarna ha valfrihet att kunna välja barnomsorg



HUR SKA DE ÖVERGRIPANDE MÅLEN FÖR SKOLA OCH BARNOMSORG UPPNÅS ?

Skolan och barnomsorgen ska förmedla kunskaper, bidra till en harmonisk utveckling och främja barns och ungdomars kreativitet.

All verksamhet ska bidra till att barn och ungdomar känner trygghet och utvecklar förståelse för sig själva och sin omvärld.

Att få barn och ungdomar att bli utforskande, nyfikna och känna lust att lära skall utgöra grunden för den pedagogiska verksamheten.

MÅL I Kils kommun ska:

- skolan och barnomsorgen ha resurser i nivå med andra kommuner



SKOLAN, BARNOMSORGEN OCH NÄRSAMHÄLLET.

Arbetslivet.

Skolan och barnomsorgen ska arbeta i samverkan med varandra och med kommunens näringsliv bl a i form av studiebesök och PRAO. De förhållanden som råder i arbetslivet ska så långt som möjligt konkretiseras i det fortsatta arbetet med material och exempel från arbetslivet. Syftet är att ge barn och ungdomar kunskaper om närsamhället och dess olika funktioner. SFI-undervisning ska genomföras i samverkan med näringslivet.

Föreningar, organisationer och studieförbund.

Barn och ungdomar ska under sin tid i skola och barnomsorg komma i kontakt med organisationer, föreningar och studieförbund.

Kultur - språk - musik

Genom skolan och barnomsorgen ska barn och ungdomar komma i kontakt med olika kulturyttringar som konserter, teater, film och konst. Samarbetet med biblioteket och musikskolan ska vidareutvecklas. Barn och ungdomar ska tidigt ha möjlighet att utveckla ett rikt språk för att få bättre förutsättningar för framtida lärande. Insatser på detta område leder till att vårt kulturarv förstås och förs vidare.



Omvärlden

Arbetet med omvärldsanalys är viktigt för att barn och ungdomar ska kunna reflektera över sin egen och andras situation. En ökad globalisering medför att barn och ungdomar måste utveckla ett internationellt perspektiv med förmåga att kommunicera såväl socialt som kulturellt och tekniskt. Detta ställer nya krav på val av läromedel. Vid sidan av traditionella läromedel ska IT vara ett dagligt, självklart val av arbetsredskap för kunskapsinhämtande. Information via Internet kan idag hämtas världen över. Ett utbyte inom alla områden är idag möjligt och skall vara tillgängligt för alla inom barnomsorg och skola.

Miljö

Det är viktigt att ge barn och ungdomar möjlighet att vara med och bygga upp det långsiktigt hållbara samhället. De kunskaper om miljöfrågor som finns i Kils kommun ska tas tillvara i den konkreta och praktiska miljöundervisningen som också ska kunna äga rum utanför klassrummet / förskolan. Det är viktigt att barn och ungdomar ges möjlighet att bli intresserade av frågor som rör miljön.

MÅL I Kils kommun ska:

- **varje enhet i förskola och grundskola årligen genomföra ett samarbetsprojekt inom något av områdena:**
 - **bibliotek, musikskola, organisation, förening, studieförbund, företag**



ETIK OCH VÄRDERINGAR.

Allt arbete i skola och barnomsorg ska genomsyras av demokratiska värderingar.

Skolan och barnomsorgen har som uppgift att förmedla och förankra de värderingar vårt samhälle vilar på; respekt för människor, jämställdhet mellan könen, solidaritet med de utsatta. Skolan och barnomsorgen skall vidta åtgärder mot mobbning och främlingsfientlighet. Skolan och barnomsorgen skall också skapa miljömedvetenhet.

Det är viktigt att alla enheter i sina arbetsplaner och i sitt dagliga arbete lägger stor vikt vid värdegrundsfrågorna. Professionell kompetens innehåller tydlig etisk hållning. Skolan och barnomsorgen får aldrig vara värdeneutral utan måste uppmärksamma, debattera och ta ställning även i de svåra frågorna.

MÅL I Kils kommun ska:

- **varje enhet arbeta för att få barn och ungdomar att uppnå social mognad**
- **barn och ungdomar övas i konfliktlösning och beslutsprocesser**
- **varje enhet arbeta med jämställdhet mellan könen**
- **föräldrar involveras i detta arbete**

KOMPETENS, KUNSKAP OCH LÄRANDE

Kvalitén i förskola och skola beror i stor utsträckning på personalens kunskaper. Väl utbildad och engagerad personal är avgörande. Kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte är viktiga medel för att utveckla verksamheten.

Pedagogiskt utbildad personal ska i första hand anställas.

Varje barn och ungdom skall få möjligheter att utvecklas med hjälp av en individuell plan, som följer personen genom förskola och skola.

Utvecklingssamtalet ska vara en del av den individuella planen. Det ska bygga på barnets / elevens behov och möjligheter. Genom samtalet ska den kunskapsmässiga och sociala utvecklingen främjas. Utvecklingssamtalet ska också verka för att elev- och föräldrainflytande ökar.

MÅL I Kils kommun ska:

- **personal i skola och barnomsorg genomgå utbildning hur man genomför utvecklingssamtal**
- **varje enhet årligen utarbeta en kompetensutvecklingsplan**



BARN OCH UNGDOMAR I BEHOV AV STÖD

Kommunen har ett särskilt ansvar för barn och ungdomar med behov av stöd.

Begreppet barn och ungdomar i behov av stöd syftar inte på en bestämd och avgränsad grupp. Det finns egenskaper som anger att vissa barn och ungdomar tillfälligt eller varaktigt kan ha mer behov av stöd än andra.

Barnens och ungdomarnas problem kan inte ses bara som en egenskap utan måste kopplas till omgivningens bemötande och den miljö de vistas i.

Barn och ungdomar med funktionshinder av olika slag t.ex. rörelsehinder, utvecklingsstörning, hörsel- eller synskador utgör en förhållandevis liten del av de barn och ungdomar som har behov av stöd. En betydligt större grupp är de barn och ungdomar som har andra svårtolkade problem. Det kan gälla lättare funktionsstörning, koncentrationsproblem, motoriska svårigheter, inlärningssvårigheter samt känslomässiga och / eller psykiska störningar och sociala problem.

Verksamheten i skola och barnomsorg ska utformas så att den förebygger inlärningssvårigheter och ger alla möjlighet att få så goda kunskaper som möjligt.

Verksamheten ska ha ett sådant innehåll och arbetssätt att varje barn och ungdom oavsett ålder, kön, social och kulturell bakgrund får stöd och stimulans.

MÅL I Kils kommun ska:

- **barn och ungdomar med behov av särskilt stöd och stimulans prioriteras**
- **resurserna styras mot insatser i lägre åldrar för att förebygga uppkomsten av problem av Tex. social eller kunskapsmässig art**
- **samverkan med andra t.ex. barnhälsovård och socialförvaltning utvecklas och förtydligas i handlingsplaner och verktyg för uppföljning och dokumentation utvecklas**
- **barn och ungdomar med behov av särskilt stöd få ett åtgärdsprogram utarbetat**



UTVÄRDERING



Varje kommun och skola skall, enligt förordning, årligen upprätta skriftliga kvalitetsredovisningar som ett led i uppföljning och utvärdering av skol- och barnomsorgsplan och lokala arbetsplaner. Syftet är att ge återkoppling och stöd till verksamheten.

Genom återkopplingen skapar man möjligheter att ta reda på om kunskaperna är användbara i ett längre tidsperspektiv. Det är viktigt att man har en helhetssyn vid utvärderingen.

Utvärderingen ska också syfta till att få fram beslutsunderlag och ge förtroendevalda kunskaper så objektiva som möjligt för att kunna följa resultaten av insatta resurser och bedöma hur man uppfyllt målen.

MÅL I Kils kommun ska:

- varje enhet utarbeta sin egen arbetsplan utifrån gällande skol- och barnomsorgsplan
- varje arbetsplan utvärderas och redovisas till Barn- och utbildningsnämnden en gång / läsår

