

Trygghetsplan för förskolan

Planens giltighet: 2020-11-01-2021-10-31

Ansvarig för planen: Rektor

VISION

Kils kommuns förskolor ska vara en trygg arbetsplats för barn och vuxna där alla ska bemötas med respekt och öppenhet.

Trygghetsplanen är gemensam för förskolorna i Kils kommun och omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Personalen har kunskap om diskrimineringsgrunderna och arbetar främjande för att förhindra kränkande behandling.

DISKRIMINERINGSGRUNDERNA

1. Kön
2. Könsöverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder

Läs mer om diskrimineringsgrunderna <https://www.do.se/om-diskriminering/skyddade-diskrimineringsgrunder/>

Alla barn har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Därför finns det bestämmelser om att förskolan måste arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas lika rättigheter och möjligheter i utbildningen.

Förskolorna arbetar med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering av barnen. För att säkerställa arbetet bedriver vi ett systematiskt kvalitetsarbete med stöd av reflektionsdokument.

En trygg vardag är en förutsättning för att barnen ska kunna delta i utbildningen på lika villkor. Vi arbetar utifrån ett relationellt synsätt (ICDP) för att skapa goda relationer mellan barn och vuxna, barn och barn och mellan och vuxna.

Exempel på skyddsfaktorer för att uppmärksamma och tillgodose barns behov av trygghet är tillgängliga och lyhörda vuxna, som:

- Bekräftar och uppmuntrar barnen och har tillit till deras förmågor.
- Möter barnen med värme, empati, ömhet och glädje.
- Svarar lyhört på barnens kommunikation.
- Med engagemang, intresse och medforskande följer barnen i deras aktiviteter, upplevelser och lärande.
- Tar barnens avsikter, viljor och intressen på stort allvar.
- Erbjuder en tydlig miljö och utbildning för barnen.

FRÄMJANDE ARBETE

Att arbeta främjande innebär att skapa en utbildning där varken kränkning eller diskriminering förekommer. Det sker genom att:

- Vi bygger utbildningens innehåll utifrån barnens delaktighet och genom det skapas möjlighet till utveckling och lärande i meningsfulla sammanhang, i lek och aktiviteter.
- Genom observation, dokumentation och reflektion skapar vi möjlighet att ta tillvara barnens förmågor, intressen och nyfikenhet.
- Vi gör barnen delaktiga i trygghetsarbetet, då det främjande arbetet bygger på att vi skapar vår miljö tillsammans.
- Vi använder oss av olikhet som en tillgång och stärker respekten för varandra.

FÖREBYGGANDE ARBETE

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och ska endast omfatta områden som i kartläggningen av utbildningen identifierats som riskfaktorer.

Kartläggningen görs genom:

- Trygghetsvandringar tillsammans med barnen
- Barnintervjuer
- Observationer
- Frågor till vårdnadshavare om trygghet och trivsel
- Diskussionsunderlag för pedagoger

Kartläggningen dokumenteras och mål formuleras.

AKTIVA ÅTGÄRDER

Vårt arbete med aktiva åtgärder görs utifrån fyra steg.

1. Undersöka risker och hinder
2. Analysera orsaker
3. Genomföra åtgärder
4. Följa upp och utvärdera



FÖRSKOLANS RUTINER FÖR ATT ANMÄLA OCH UTREDA TRAKASSERIER, SEXUELLA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING, TILL HUVUDMAN

Enligt 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektor. Samma rutiner gäller om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567). En rektor som får kännedom om att ett barn eller ett barn som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling under utbildningen är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen

kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

För vidare information se:

- Skollagen (2010:800)
- Lpfö18
- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Barnkonventionen - FN:s konvention om barnets rättigheter, Unicef