

Bodaskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling 2018/2019

INLEDNING

I skollagen och i läroplanerna står att den svenska skolan ska vila på demokratis grund och att den bör utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och att var och en som verkar inom skolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö. Alla som är verksamma i skolan har som uppgift att förmedla och förankra grundläggande värden såsom alla människors lika värde, människolivets okränkbarhet, jämställdhet mellan män och kvinnor, individens frihet och integritet och solidaritet med svaga och utsatta.

KRÄNKANDE BEHANDLING OCH DISKRIMINERING

F o m januari 2009 skall skolorna beakta bestämmelserna i Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) samt Skollagen (SFS 2010:800) 6 kap. I skollagen har skrivelsen att en årlig plan skall upprättas skärpts. Det är inte längre tillräckligt att den gamla planen ses över och revideras utan en plan för det kommande året med planerade åtgärder och uppföljning av föregående år krävs. En sådan plan förutsätter att en regelbunden kartläggning av den egna verksamheten först görs.

SKOLANS UPPDRAG ÄR ATT

- Det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.
- Varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever samt vidta åtgärder för att förebygga och förhindra trakasserier.

DEFINITIONER

KRÄNKANDE BEHANDLING

- I skollagen 6 kap. 3§ definieras kränkande behandling som ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.
- Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde
- Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck
- Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera
- En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande
- Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna
- Kränkande behandling kan ta sig olika uttryck, vara mer eller mindre uppenbar och förekomma i många olika sammanhang även i sociala medier såsom Facebook, Kik, Instagram.

KRÄNKNINGAR KAN VARA

- Fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- Verbala (t.ex. att bli hotad, retad eller kallad något man inte vill)
- Psykosociala (t.ex. Sociala medier, e-post, sms, mms, klotter, brev och lappar,)

Barn och elevombudsmannen har tillsynsansvar och ska se till att skollagen följs på detta område.

DISKRIMINERING

Diskriminering definieras i diskrimineringslagen 4 § som ett övergripande begrepp för negativ behandling av individer eller grupper som leder till att de missgynnas utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.

DISKRIMINERINGSGRUNDERNA ÄR

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Sexuell läggning
- Funktionshinder
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

Diskrimineringsombudsmannen har f o m 1 januari 2009 tillsyn över att lagen följs.

Bodaskolan och Fritids Vesslans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola F-6 samt fritidshemmet
Vesslan

Läsår: 18/19

GRUNDUPPGIFTER

VERKSAMHETSFORMER SOM OMFATTAS AV PLANEN

Grundskola F-6 samt fritidshemmet Vesslan

ANSVARIGA FÖR PLANEN

Rektor

VÅR VISION

Bodaskolan ska vara en trygg plats att växa, utmanas och utvecklas på.

PLANEN GÄLLER FRÅN

2018-10-01

PLANEN GÄLLER TILL

2019-10-01

LÄSÅR

18/19

ELEVERNAS DELAKTIGHET

Pedagoger kommer att tillsammans med eleverna gå igenom vad diskrimineringslagen och lagen om kränkande behandling innebär. Diskussioner sker schemalagda i värdegrundsarbete och i elevråd.

VÅRDNADSHAVARNAS DELAKTIGHET

Vi informerar föräldrarna på föräldramöte och via skolportalen och ger dem möjlighet till diskussion och synpunkter.

PERSONALENS DELAKTIGHET

Vi har en diskussion runt skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi ställer oss frågorna: hur ser det ut? Vad behöver vi tänka på? Vilka signaler får vi från barn och föräldrar? Planen mot diskriminering och kränkande behandling är ett levande dokument och genomsyrar vår verksamhet.

FÖRANKRING AV PLANEN

Vid höstterminens början går vi igenom planen med all personal och förankrar den hos eleverna. Vi informerar föräldrarna på föräldramöte och via skolportalen och ger dem möjlighet till diskussion och synpunkter.

UTVÄRDERING

BESKRIV HUR FJOLÅRETS PLAN HAR UTVÄRDERATS

Utvärderingen av planen togs upp i likabehandlingsteamet och på APT.

DELAKTIGA I UTVÄRDERINGEN AV FJOLÅRETS PLAN

Pedagoger på Bodaskolan.

RESULTAT AV UTVÄRDERINGEN AV FJOLÅRETS PLAN

Önskemål om rastaktiviteter

ÅRETS PLAN SKA UTVÄRDERAS SENAST

2019-06-11

BESKRIV HUR ÅRETS PLAN SKA UTVÄRDERAS

Pedagoger utvärderar planen mot diskriminering och kränkande behandling, där vi tar med inkomna åsikter från övrig personal, elever och föräldrar. Samtal med eleverna i klassråd och elevråd. Skolans elevenkät genomförs i oktober och en kommunövergripande enkät genomförs under våren.

ANSVARIG FÖR ATT ÅRETS PLAN UTVÄRDERAS

Rektor

FRÄMJANDE INSATSER

Främja likabehandling oavsett kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning sexuell läggning eller ålder. Samt motverka kränkande behandling.

OMRÅDEN SOM BERÖRS AV INSATSEN

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

MÅL OCH UPPFÖLJNING

Eleverna i årskurs F-3 ska få kännedom om vad kränkande behandling, könsidentitet, kön, könsuttryck, funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och ålder innebär. Eleverna skall kunna gå till skolan utan att utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir kränkta i någon form.

Elever i åk 4-6 skall kunna gå till skolan utan att utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Eleverna ska få kunskap och förståelse för vad könsidentitet, könsuttryck, kön, funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och ålder innebär. Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir kränkta i någon form.

INSATS

Årskurs F-3 Genom diskussioner, filmer, lekar och grupparbeten, rastaktiviteter.

Årskurs 4-6 Genom filmer, diskussioner, drama och grupparbeten, rastaktiviteter.

ANSVARIG

Klasslärarna, likabehandlingsteamet

DATUM NÄR DET SKA VARA KLART

2019-10-01

KARTLÄGGNING

KARTLÄGGNINGSMETODER

Enkäter (Hur trivs du i skolan? ”Att stoppa mobbning går”, Författarna och Förlagshuset) genomförs av ansvariga lärare. Elevsamtal enskilt och i grupp. Kartläggningen sammanställs gemensamt av lärarna.

OMRÅDEN SOM BERÖRS I KARTLÄGGNINGEN

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

HUR ELEVERNA HAR INVOLVERATS I KARTLÄGGNINGEN

Eleverna besvarar en kartläggningsenkät samt deltar i elevsamtal enskilt och i grupp.

HUR PERSONALEN HAR INVOLVERATS I KARTLÄGGNINGEN

Diskussion på konferenstid där pedagogisk personal deltar. Genomgång av trygghetskartan en gång per termin.

RESULTAT OCH ANALYS

I årskurserna F-6 har de flesta elever angett att skolenkätens påståenden stämmer helt och hållet eller ganska mycket. Det finns de elever som anger att skolenkätens påståenden stämmer ganska lite eller inte alls, detta gäller främst mellanstadiets elever.

Även om den största andelen elever är positiva i sina svar finns det inom samtliga påståenden i skolenkäten utrymme för förbättringar. Vi måste vara vaksamma på enskilda elever och att vi verkligen når alla.

Vi bör skapa mer tid för enskilda samtal både kring mål och trygghet.

Vi behöver en ny trygghetskarta.

FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

Att motverka förekomsten av kränkande behandling och diskriminering

OMRÅDEN SOM BERÖRS AV ÅTGÄRDEN

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

MÅL OCH UPPFÖLJNING

Det ska inte förekomma kränkande behandling eller diskriminering i verksamheten. Utvärdering sker genom enkäter och arbetslagsträffar. Särskilda uppföljningsfrågor ställs inom ramen för enkätundersökningen som genomförs i okt och under våren. Vid skolans konferenser ska finnas en stående punkt gällande klassråd, elevråd och frågor som rör kränkande behandling och diskriminering.

ÅTGÄRD

Planerade rastaktiviteter, schemalagt värdegrundsarbete, klassrumsmassage, fadderverksamhet och förebyggande samtal enskilt och i grupp. Värdegrundsvecka och kamratdag.

MOTIVERA ÅTGÄRD

Rastaktiviteter- att skapa trygghet och en meningsfull rast.

Schemalagt värdegrundsarbete- öka förståelsen och främja likabehandlingsarbetet.

Klassrumsmassage- skapa trygghet i elevgruppen.

Fadderverksamhet- skapa trygghet över klassgränser, ansvarstagande.

Förebyggande samtal- skapa ett språk och en förståelse för det vi tänker och känner, ge verktyg för att hantera olika situationer. Alla elever ska kunna känna att de har en vuxen att vända sig till.

ANSVARIG

Rektor

DATUM NÄR DET SKA VARA KLART

2019-10-01

RUTINER FÖR AKUTA SITUATIONER

POLICY

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

RUTINER FÖR ATT TIDIGT UPPTÄCKA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Rastvaktschema för god uppsikt över alla platser där eleverna befinner sig på lektionsfri tid. Kontinuerliga samtal med elever och föräldrakontakter.

PERSONAL SOM ELEVER OCH FÖRÄLDRAR KAN VÄNDA SIG TILL

Rektor Kerstin Henningsson 0554-193 36, Marita Engdahl, Ann-Britt Nilsson, 0554-195 01. Eleverna kan även vända sig till annan personal som de har förtroende för.

RUTINER FÖR ATT UTREDA OCH ÅTGÄRDA NÄR ELEV KRÄNKTS AV ANDRA ELEVER

Meddela rektor som meddelar huvudman. Samtal med utsatt elev och dennes föräldrar efter bedömning. Samtal med kränkande elev/elever och deras föräldrar efter bedömning. Dokumentation över samtalen. Detta görs av likabehandlingsteam. Likabehandlingsteamet gör en kartläggning och fastställer åtgärder. Utvärdering av vidtagna åtgärder efter en tid.

RUTINER FÖR ATT UTREDA OCH ÅTGÄRDA NÄR ELEV KRÄNKTS AV PERSONAL

Likabehandlingsteamet kontaktar rektor för överlämnande.

RUTINER FÖR UPPFÖLJNING

Elev kränks av personal-rektors ansvar. Elev-elev återkopplingsamtal med elever och förälder tillsammans med likabehandlingsteamet, så snart som det är lämpligt.

RUTINER FÖR DOKUMENTATION

Alla samtal dokumenteras av likabehandlingsteamet.

ANSVARSFÖRHÅLLANDE

Rektor meddelas alltid först och har det övergripande ansvaret, likabehandlingsteamet ansvarar för att samtal med både elever och föräldrar görs.