

Arbetsplan Stenåsensskolan Kils kommun 2016/2017

På Stenåsens skolområde arbetar all personal med att skapa goda relationer till barn, elever och vårdnadshavare. Vårt förhållningssätt och bemötande ska alltid vara professionellt och vila på den värdegrund som genomsyrar vår verksamhet. Personalens förebildlighet är oerhört viktig för att signalera vilka normer och värden som ska spegla vårt samhälle.

PÅ STENÅSENS SKOLOMRÅDE HAR VI FÖLJANDE VISION:

”Alla barn och elever ska känna harmoni, glädje och trygghet samt lust och meningsfullhet inför lärandet”

FÖR VERKSAMHETSÅRET 2016/2017 GÄLLER FÖLJANDE ÖVERGRIPANDE MÅL:

- Alla barn, elever och vårdnadshavare ska uppleva ett positivt bemötande i kontakt med verksamheternas personal.
- Alla vårdnadshavare får tydlig information om skolans och fritidshemmets verksamhet och innehåll.
- Alla elever ska kunna läsa och skriva efter sitt första skolår och kunna räkna efter sitta andra.
- Alla elever får tydlig information om undervisningens innehåll och vilka kunskapskrav som gäller för olika arbetsområden samt hur deras kunskaper kommer bedömas.
- Alla elever får möjlighet att självskatta sina kunskaper i förhållande till undervisningens och ämnets kunskapskrav.
- Alla klasser ska utveckla och förbättra studieron.

FÖLJANDE OMRÅDEN ÄR AV STOR VIKT FÖR ATT LYCKAS GENOMFÖRA VÅRT UPPDRAG

NORMER OCH VÄRDEN:

I skola och fritidshem arbetar vi för att alla barn och elever utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. Genom att vi främjar ett nyanserat språk så får barn och elever större delaktighet och ökad möjlighet till inflytande i vardagen.

I all verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering. Varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever samt vidta åtgärder för att förebygga och förhindra trakasserier.

På Stenåsenskolan presenteras ett koncept som kallas Fair Generation varje år. Detta innebär att gemensamma regler som gäller för skolan presenteras och vilka konsekvenserna blir om de bryts. Regler och konsekvenser skickas hem till vårdnadshavare för kännedom. Vårdnadshavarna undertecknar och skickar tillbaka till skolan.

Skolans gemensamma regler utvärderas varje år i samråd med eleverna.

Detta sker både i klasserna och i elevrådet. Skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering förankras hos alla elever.

Skolan har ett heltäckande rastvaktsschema för att trygga elevernas raster.

Rastvakterna bär reflexvästar för att tydligt synas.

UTVECKLING OCH LÄRANDE:

Språkutvecklingen är en viktig del i barnens intellektuella utveckling. På Stenåsens skolområde satsar vi fortsatt på att utveckla vårt arbete för att stimulera barn och elevers språkutveckling som ett led i fortsatt lärande. Under läsåret jobbar lågstadielklasserna med genrepedagogik, detta för att eleverna ska få möjlighet att se olika texters mönster och strukturer och att olika typer av texter har olika syften och på så vis utveckla sitt skrivande och skolspråk. Vi jobbar också vidare med att eleverna ska utveckla sin

läsförståelse och att bli ännu bättre på att ställa frågor, dra egna slutsatser och komma med följdfrågor.

Skolan jobbar hela tiden för att utveckla undervisningen och möjligheterna för eleverna. Vi jobbar med att tydliggöra undervisningens innehåll och klargöra för eleverna vilka former som finns för att visa upp vad de lärt sig i förhållande till kursplaner och kunskapskrav. Fokus kommer också ligga på att eleverna får möjlighet att självskatta sina kunskaper utifrån kunskapskraven och på så vis bli mer medvetna om var de befinner sig i relation till kraven och för att öka motivationen. Lärandemiljön är viktig och under året kommer fokus ligga på att skapa så god studiero som möjligt för våra elever.

FRITIDSHEM

Fritidshemmen på Stenåsens skolområde erbjuder en omsorg och pedagogik som stödjer barnens utveckling, både fysiskt, intellektuellt och socialt. Verksamheten erbjuder inslag av lek, fysisk aktivitet och skapande. I så stor utsträckning som möjligt försöker vi erbjuda en verksamhet som utgår från barnens intressen och behov. Under kommande läsår kommer fritidshemmen prioritera arbetet med att barnen ska respektera varandras olikheter och likheter samt kommunicera med varandra på ett respektfullt sätt.

SKOLAN

I förskoleklassen kartlägger och utvärderar vi både barnens språkliga och matematiska utveckling. Detta gör vi med hjälp av Bornholmsmodellen och Förstå och använda tal. I grundskolans klasser använder vi fortlöpande materialet Nya språket lyfter för att följa utvecklingen inom svenskaämnets olika områden.

På lågstadiet görs bedömningar utifrån Skolverkets material, både i svenska och matematik och på mellanstadiet används läsforståelsetester och rättstavning samt matematikstester utifrån kommunens kartläggningspolicy.

Detta gör vi för att få en tydlig kartläggning och för att kunna sätta in rätt insatser.

Vi genomför nationella prov i matematik och svenska både i år 3 och 6. I år 6 genomförs även nationella prov i engelska. Undervisningen på mellanstadiet bedrivs i stor utsträckning av ämneslärare.

INFORMATION OM UTBILDNINGSRISULTAT:

SKOLAN

För att vårdnadshavarna skall få information och kunna följa sitt barns utveckling i förhållande till läroplanens och kursplanernas mål, inbjuds de till ett utvecklingssamtal varje termin. Efter utvecklingssamtalet upprättas en individuell utvecklingsplan.

I utvecklingsplanen planeras kommande halvårs utvecklingsmål.

Fr.o.m. årskurs 1 i grundskolan ges ett skriftligt omdöme varje läsår, där en avstämning görs mot kursplanemålen i varje skolämne. Elever i klass 6 får betyg vid båda terminsavluten. Om en elev har svårigheter i ett ämne görs i första hand extra anpassningar för att möta elevens behov och förutsättningar. Om de extra anpassningarna inte är tillräckliga erbjuds särskilt stöd och det upprättas ett åtgärdsprogram.